



Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

[FRANCAIS](#)
[SUGGEST NEWS](#)
[UNSUBSCRIBE](#)

October 2005

www.cea-ace.ca

› **Noteworthy**

› **CEA News**

› **Policy**

› **Research**

› **Initiatives**

› **People**

› **Events**

Noteworthy

AUCC releases Momentum: 2005 Report on University Research and Knowledge Transfer

In 2002, the Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC) and the federal government made formal commitments to facilitate knowledge creation in Canada's universities and the transfer of that knowledge to the economic and social benefit of Canadians. The report, *Momentum*, documents the progress being made in areas of research and knowledge transfer.

http://www.aucc.ca/momentum/en/_pdf/momentum_report.pdf

Knowledge Impact in Society

The Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) is transforming itself from a granting council that principally funds research to a knowledge council equally concerned with ensuring the impact of research in society. As part of this process, SSHRC is launching Knowledge Impact in Society (KIS), a pilot program that aims to explore the potential of an institutional funding model to support effective knowledge exchange and mobilization. The KIS pilot program will fund university-based strategic knowledge mobilization initiatives that systematically enable non-university stakeholder communities to benefit from existing academic research knowledge in the social sciences and humanities.

http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/knowledge_impact_e.asp

Help for Dealing with Challenging Behaviour in Young Children

The Canadian Child Care Federation has developed a resource to help parents and caregivers to better understand best practices to reduce antisocial behaviour in preschoolers. The site provides information, tools and resources for developing effective intervention strategies in homes or child care facilities.

http://www.cccf-fcsge.ca/subsites/mtc/home_en.htm

CEA News

New! Focus on Educating Citizens

CEA is pleased to announce the upcoming launch of "Focus on Educating Citizens," the latest addition to its online "Focus On..." series. At a time when

participation among young voters is on the decline, 'democratic deficits', the state of volunteerism, and the desire for inclusion and greater social cohesion are being expressed by many Canadians, this new resource takes a look at the role of education in developing active citizens, as well as at the relationship between education, citizenship and democracy. "Focus On Educating Citizens" will be launched the first week of November 2005.

http://www.cea-ace.ca/foo.cfm?subsection=edu&str_page=int

CEA's 2004-05 Annual Report Now Available!

The 2004-05 Annual Report of the Canadian Education Association is now available for all those interested in keeping abreast of the Association's activities for the last year. CEA made considerable progress in 2004-05 in meeting the specific objectives set for the year. Take a moment to review the highlights including New Resources, Publications, Events, and the CEA-Whitworth Award for Education Research. Contact CEA to get your copy or download it from the CEA Website.

<http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=ann>

Adolescents & Learning: Their Future for our World Canadian Education Forum on November 24 & 25

The next Canadian Education Forum titled "Adolescents & Learning: Their Future for our World" will take place in Ottawa, on November 24 & 25, 2005 at the Conference Board of Canada. The Forum will explore the years of adolescence and how, as a society, we might better absorb the energy, curiosity, and subversiveness unleashed during this crucial period into constructive forces for building a better future. Dr. Bruce Ferguson, Director of the Community Health Systems Resource Group at the Hospital for Sick Children, will be among us for the event. Dr. Ferguson works to build networks and improve systems of care and support for children, adolescents and families. He has recently conducted a survey of 200 adolescents addressing the factors that led them to drop out of high school, and will share the results of this study with us. Space is limited. Register Early!

<http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=cef>

WiredWritersReadings via Epresence

The Writers In Electronic Residence (WIER) program and the Knowledge Media Design Institute of the University of Toronto (KMDI) will offer a new series of online readings this fall. "WiredWritersReadings" is a pilot series that comprises face-to-face and online audiences. It extends WIER's reach to all Canadians, using technology for more literary purposes, while allowing WIER students to experience a reading from some of the authors they have worked with online. The current line up includes novelist and prose non-fiction author, Lawrence Hill (Oct. 27); poet and novelist, Susan Glickman (Nov. 10); and novelist Elizabeth Ruth (Dec. 1). All events will be held in the Bahen Centre (40 St. George St., room BA 1210, Toronto) between 12:00 and 3:00.

<http://www.wier.ca>

<http://www.epresence.tv>

Policy

20 Minutes of Daily Physical Activity for All Elementary Students

For the first time, at least 20 minutes of daily physical activity will become a mandatory component of the Ontario elementary curriculum. Daily physical activity will support existing physical education classes that typically take place

two or three times a week for 30 to 40 minutes for elementary students. Daily physical activity is part of the government's "Healthy Schools Program."
<http://www.edu.gov.on.ca/eng/teachers/healthyschools.html>

Research

Student Achievement – What Should We Really Be Measuring?

This latest issue of the Canadian Council on Learning's "Lessons in Learning" series takes a look at: student achievement in the core areas of language, mathematics and science; the disparity of student achievement observed among different groups divided according to socio-economic status; and high school drop-out rates.

<http://www.ccl-cca.ca/english/resources/carnet.asp>

National Study on Use of eLearning Tools in Adult Literacy Programs

The ABC CANADA Literacy Foundation released Linking Adult Literacy and eLearning. This report, which was written by Dr. Kathryn Chang Barker of FuturEd, includes an inventory of eLearning tools, as well as an examination of how they are being used and how their effectiveness and return on investment can be determined.

http://www.abc-canada.org/media_room/news/elearning_2005.shtml

Initiatives

"I Have the Right to Play!"

National Child Day - November 20, 2005

National Child Day is a day when people across the country take time to celebrate Canada's most precious resource — our children. This year, join us in celebrating the occasion by building awareness of Canada's commitment to a child's right to play. Play models the social framework that builds relationships for life. Play kindles imagination and gives children the chance, in a world where so many carry heavy burdens, to simply be children. Article 31 of the United Nations Convention on the Rights of the Child presents the embedded, yet simple message that "children have the right to play."

http://www.cccf-fcsge.ca/ncdnov20_en.htm

<http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm>

People

Minister Tom Hedderson Chair of the Council of Ministers of Education, Canada

The Honourable Tom Hedderson, Minister of Education for Newfoundland and Labrador, was named as the new Chair of the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) for the next two years. Tom Hedderson was first elected to the House of Assembly in 1999 to represent the District of Harbour Main – Whitbourne (NL). He has served as Opposition Critic for Education (K-12), Parliamentary Assistant to the Leader of the Opposition and as Critic for Youth Services and Post-Secondary Education. Re-elected for a second term on October 21, 2003, Mr. Hedderson was appointed Parliamentary Secretary to the Minister of Education and Youth Services & Post-Secondary Education. He was appointed Minister of Education October 1, 2004.

<http://www.cmec.ca/>

Events

Building Inclusive Schools: A Search for Solutions (Ottawa, Marriott Hotel; November 17-19, 2005)

This Canadian Teachers' Federation conference will present a holistic and broadly defined picture of an Inclusive School and provide in-depth focus of the issues through speakers, workshops, displays and discussions forums. Teachers, administrators, parents, students, trustees, superintendents, curriculum and program staff and government representatives interested in identifying and seeking ways to eliminate the barriers to inclusive schools are invited to attend this conference.

<http://www.ctf-fce.ca/>



For more education news, visit
New & Noteworthy on the CEA
Website at www.cea-ace.ca.



Think a friend might enjoy the
content in this newsletter? Feel
free to forward it on!

If you wish to subscribe, email
bulletin@cea-ace.ca.

✦ PRIVACY POLICY

Bulletin

ENGLISH

SUGGESTIONS

ANNULER MON ABONNEMENT

Octobre 2005

www.cea-ace.ca

➤ Actualité

➤ Nouvelles de l'ACE

➤ Politiques

➤ Recherche

➤ Initiatives

➤ Personnalités

➤ Événements

Actualité

L'AUCC publie En plein essor : Édition 2005 du rapport sur la recherche universitaire et la transmission du savoir

En 2002, l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) et le gouvernement fédéral se sont officiellement engagés à faciliter la création du savoir dans les universités canadiennes et la transmission de ces connaissances pour le profit économique et social de la population canadienne. En plein essor rend compte des progrès réalisés sur les plans de la recherche et de la transmission du savoir.

http://www.aucc.ca/momentum/fr/_pdf/enpleinessor_rapport.pdf

Impact du savoir dans la société

Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) est présentement en train de se transformer pour passer d'un conseil subventionnaire, finançant surtout les recherches exceptionnelles, à un conseil du savoir, se préoccupant également d'assurer l'impact de la recherche dans la société. Dans le cadre de ce processus, le CRSH lance Impact du savoir dans la société (ISS), un programme pilote qui vise à étudier le potentiel d'un modèle de financement d'établissement permettant de favoriser un échange et une mobilisation efficaces des connaissances. Ce programme financera des initiatives stratégiques de mobilisation des connaissances universitaires permettant systématiquement aux communautés intéressées non universitaires de tirer parti des connaissances actuelles issues de la recherche universitaire en

sciences humaines.

http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/knowledge_impact_f.asp

Pour composer avec les problèmes de comportement de jeunes enfants

La Fédération canadienne des services de garde à l'enfance lance une ressource pour aider les parents et les intervenantes à mieux comprendre les pratiques exemplaires destinés à réduire les comportements antisociaux des enfants d'âge préscolaire. Le site propose des renseignements, des outils et des ressources servant à développer des stratégies efficaces d'intervention à la maison et dans les milieux de garde.

http://www.cccf-fcsge.ca/subsites/mtc/home_fr.htm

Nouvelles de l'ACE

Nouveau : Pleins feux sur l'éducation de citoyens

L'ACE a le plaisir d'annoncer le lancement de « Pleins feux sur l'éducation de citoyens », le tout dernier thème de la série en ligne « Pleins feux sur... ». Alors que l'on observe une baisse de participation des jeunes électeurs, et que l'on parle de « déficit démocratique », de la situation du bénévolat et du désir d'inclusion et de plus grande cohésion sociale, cette nouvelle ressource jette un regard sur le rôle de l'éducation dans le développement de citoyens actifs, la relation entre l'éducation, ainsi que sur la citoyenneté et la démocratie. « Pleins feux sur l'éducation de citoyens » sera accessible au grand public au courant de la première semaine du mois de novembre.

http://www.cea-ace.ca/foo.cfm?subsection=edu&str_page=int

Publication du rapport annuel 2004-2005 de l'ACE

Le rapport annuel 2004-2005 de l'Association canadienne d'éducation peut maintenant être consulté par toutes les personnes souhaitant se tenir au fait des activités exercées par l'association depuis un an. L'ACE a réalisé d'énormes progrès en 2004-2005 dans l'atteinte des objectifs établis pour l'exercice. Prenez quelques instants pour passer en revue les faits saillants : nouvelles ressources, publications, événements et prix ACE-Whitworth pour la recherche en éducation. S'adresser à l'ACE pour obtenir un exemplaire. On peut aussi télécharger le rapport du site Web de l'ACE.

<http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=ann>

Les adolescents et l'apprentissage – Leur futur pour notre monde

Forum canadien sur l'éducation, les 24 et 25 novembre

Le prochain Forum canadien sur l'éducation intitulé « Les adolescents et l'apprentissage : leur futur pour notre monde » aura lieu à Ottawa les 24 et 25 novembre 2005, au Conference Board du Canada. Le forum examinera les années de l'adolescence et les façons par lesquelles notre société pourrait mieux être en mesure d'absorber l'énergie, la curiosité et les idées subversives qui caractérisent cette période critique du développement humain en vue d'en faire des forces constructives servant à bâtir un avenir meilleur. M. Bruce Ferguson, directeur du Groupe de ressources sur les systèmes de santé communautaires à l'Hospital for Sick Children sera parmi nous pour l'événement. M. Ferguson travaille à la construction de réseaux et à l'amélioration des systèmes de soins et de support pour les enfants, les adolescents et les familles. Il a récemment conduit un sondage auprès de plus de 200 jeunes décrocheurs et partagera avec nous les résultats de cette enquête sur les causes du décrochage scolaire. Le nombre de places est restreint. Inscrivez-vous aujourd'hui!

<http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=cef>

WiredWritersReadings via Epresence

Le programme Writers In Electronic Residence (WIER - Écrivains en résidence électronique) et le Knowledge Media Design Institute de l'Université de Toronto (KMDI) offrent cet automne une nouvelle série de lectures en ligne. « WiredWritersReadings » est une série pilote conviant des auditoires en personne et en ligne. Le programme WIER est élargi à toute la population, mettant à profit la technologie à des fins littéraires. Il permet ainsi aux élèves du programme de vivre une lecture de certains des auteurs avec qui ils ont travaillé en ligne. Au programme, le romancier et auteur de prose non romanesque Lawrence Hill (17 oct.), la poète et romancière, Susan Glickman (10 nov.) et la romancière Elizabeth Ruth (1er déc.). Tous les événements se dérouleront au Centre Bahen (40, rue St. George, salle BA 1210, Toronto) de 12 heures à 15 heures.

<http://www.wier.ca/>

<http://www.epresence.tv>

Politiques

20 minutes pour tous les élèves du primaire

Pour la première fois, le curriculum du primaire de l'Ontario comportera obligatoirement au moins 20 minutes d'activité physique quotidienne. L'activité physique quotidienne vient appuyer les classes d'éducation physique actuelles, qui ont lieu ordinairement deux ou trois fois par semaine pendant 30 à 40 minutes pour les élèves du primaire. L'activité physique quotidienne fait partie du programme « Écoles saines » du gouvernement.

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/healthyschools.html>

Recherche

Le rendement scolaire – Que devrait-on mesurer?

Ce tout dernier numéro de « Carnet de l'apprentissage » du Conseil canadien sur l'apprentissage porte sur : le rendement scolaire dans les domaines de base de la lecture et de l'écriture, des mathématiques et des sciences; la disparité dans le rendement des élèves observée entre différents groupes divisés en fonction du statut socioéconomique; ainsi que sur les taux de décrochage du secondaire.

<http://www.ccl-cca.ca/francais/resources/carnet.asp>

Étude nationale sur l'emploi des outils d'apprentissage en ligne dans les programmes d'alphabétisation des adultes

La Fondation pour l'alphabétisation ABC CANADA vient de publier un rapport intitulé Linking Adult Literacy and eLearning, rédigé par Kathryn Chang Barker de FuturEd. Le rapport présente une liste des outils d'apprentissage en ligne et examine la façon dont ils sont utilisés et dont on peut établir leur efficacité et leur rendement d'investissement.

http://www.abc-canada.org/media_room/news/elearning_2005.shtml

Initiatives

« J'ai le droit de jouer! »

Journée nationale de l'enfant - Le 20 novembre 2005

La Journée nationale de l'enfant est une occasion pour les habitants de tout le

pays de célébrer la ressource du Canada la plus précieuse : nos enfants. Cette année, prenez part aux célébrations en faisant connaître l'engagement pris par le Canada pour assurer aux enfants le droit de se livrer au jeu. Le jeu sert à imiter le cadre social qui permet de nouer des relations pour la vie. Le jeu stimule l'imagination et donne aux enfants l'occasion d'être simplement des enfants, particulièrement dans un mode où tant d'entre eux doivent porter un lourd fardeau. L'article 31 de la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant comporte un message tout simple : les enfants ont le droit de se livrer au jeu.

http://www.cccf-fcsge.ca/ncdnov20_fr.htm

<http://www.unicef.org/french/crc/crc.htm>

Personnalités

Le ministre Tom Hedderson préside le Conseil des ministres de l'Éducation

Tom Hedderson, ministre de l'Éducation de Terre-Neuve et Labrador, a été nommé le nouveau président du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] pour les deux prochaines années. Tom Hedderson a été élu à la Chambre d'assemblée en 1999 pour représenter la circonscription de Harbour Main-Whitbourne (NL). Il a été porte-parole de l'opposition en éducation (primaire et secondaire), assistant parlementaire du chef de l'opposition et porte-parole en matière de services à la jeunesse et d'éducation postsecondaire. Réélu pour un deuxième mandat le 21 octobre 2003, M. Hedderson a été nommé secrétaire parlementaire du ministre de l'Éducation, des Services à la jeunesse et de l'éducation postsecondaire. Il a été nommé ministre de l'Éducation le 1er octobre 2004.

<http://www.cmec.ca/>

Événements

Créer des écoles intégratrices : en quête de solutions (Hôtel Marriott d'Ottawa; 17 - 19 novembre 2005)

Cette conférence organisée par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants vise à dresser un portrait holistique et vaste d'une école intégratrice, à examiner en profondeur les questions liées au développement d'écoles intégratrices à l'aide de conférenciers, d'ateliers, de montages et de forums de discussion, et à déterminer et chercher les moyens d'éliminer les obstacles à une école intégratrice.

<http://www.ctf-fce.ca/>



Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.



N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, écrivez à bulletin@cea-ace.ca.

